

双鸭山市岭东区教育和体育局文件

双东教体发〔2024〕18号

区教体局关于印发《2024年师德师风建设工作实施方案》的通知

区属学校、幼儿园：

为常态和长效开展师德师风建设，进一步规范教师职业行为，树立教师良好社会形象，培养高素质教师队伍，现将《岭东区教育和体育局关于开展2024年师德师风建设工作实施方案》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

岭东区教育和体育局
2024年3月22日



2024 年师德师风建设工作实施方案

按照省教育厅、市教体局师德师风建设工作部署要求，进一步强化全市中小学(幼儿园)新时代师德师风建设，规范教师职业行为，大力弘扬教育家精神，努力打造人民满意的教师队伍，特制定本实施方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入落实习近平总书记关于教育的重要指示批示精神，以《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等七部门印发的《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》为行动纲领，以师德师风建设为第一标准，以教育家精神为引领，培养和建设一支高素质专业化创新型教师队伍，以高水平师德师风建设助推双鸭山教育工作高质量发展。

二、总体目标

全面巩固师德师风建设提升年活动成果，健全师德师风建设长效机制，打好全区师德师风建设提升攻坚战，增强教师的职业使命感、责任感和荣誉感，推动新时代中小学(幼儿园)教师职业行为十项准则落地落实，促进师德师风建设工作扎实有效，教师职业道德素质大幅提升，营造风清气正的教育生态环境。

三、主要内容

(一) 党建铸魂行动

以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领。学校党支部要切实发挥战斗堡垒作用，在师德师风建设工作中发挥组织号召力、凝聚力和战斗力，用党的建设促进师德师风建设。要持续抓好习近平新时代中国特色社会主义思想理论武装，特别是深学细悟习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述、关于师德师风的重要讲话和重要指示精神，不断增强广大教师争做“四有”好老师、争做学生的“大先生”“引路人”的政治自觉和行动自觉。将师德师风纳入“三会一课”和主题党日活动，每学期至少开展一次书记校长上讲台活动。充分发挥党员先锋模范作用，激励党员干部教师做师德师风的排头兵，把师德师风表现作为评选优秀共产党员的重要指标。

(二) 潜心育人行动

引导广大教师用好课堂教学主渠道主阵地，把立德树人的根本任务体现到教学中去。要坚持教育者先受教育，加强教师教育管理，引导教师牢记学高为师、身正为范，为学生树立钻研、严谨治学的榜样，做为学、为事、为人的表率。教师对待教学要态度严谨，课前准备充分，认真备课，认真研究教材，将自己的时间和精力全方位的投入到学科教学中。引导广大教师提高师能，加强对“推门课”“赛课”管理力度，校级赛课和推门课评价结果占对教师年度评价比例不低

于 30%，引导教师端正态度，避免职业倦怠。

（三）考核评价行动

严格落实师德师风考核，坚持目标导向和问题导向，健全师德考核内容、评价标准、考核方法及考核程序。发挥基层党组织、学生、同事、家长多方面的主体作用，坚持教师自评、教师互评、学生评议、家长评议等多主体多元化评价方式，实现师德师风考核评价的科学化、规范化。建立并用好教师师德档案，每学期对教师开展一次师德考核评价，将师德表现纳入年度考核、绩效考核、评价奖励、职称评审、岗位聘用、推优评先、表彰奖励指标体系，实行师德师风表现“一票否决”。

（四）典型选树行动

突出示范引领，选树先进典型，充分发挥榜样作用，弘扬尊师重道风气，感召教师群体，传递典型力量，赢得社会尊重。开展省市区师德师风先进评选，持续开展最美教师评选，联合新闻媒体开展“我身边的好老师”优秀教师事迹展播，利用第 40 个教师节宣传庆祝契机，加大对师德先进人物宣传力度，展现教师队伍新形象。引导全市教师争做崇高师德的践行者、文明师风的维护者、美好校园的创造者。

（五）清朗净化行动

进一步推进师德师风专项整治“清朗净化”行动，严格落实师德“一票否决”。开展师德师风风险点排查，建立问

题台账，抓住“关键少数”，抓住重点，做到师德负面清单人人皆知。围绕师德师风问题多发的有偿补课、收受家长礼品礼金、体罚学生等领域加大整治力度，坚持“零容忍”态度，发现一起、查处一起、通报一起。通过警示教育达到不敢、不想、不能的目的，用身边事警示身边人。各学校、幼儿园要通过会议强调、制度约束、案例警示、设立师德违规举报信箱、张贴举报电话等多种渠道和手段引起广大教师高度重视、形成广泛共识。

（六）春风暖心行动

在师德师风建设过程中，要掌握“严管”与“尊重”教师的关系，不能把师德师风泛化，让教师觉得没有职业荣誉感。对教师违反师德师风的处置，一方面要对师德违规问题严肃处理，另一方面要保护广大教师的正当权益。对师德师风领域的不实举报，要严厉打击，给被诬告的教师正名。营造一种让广大教师心情舒畅的工作环境，保障好教师的工作生活，使他们安心教育工作，没有后顾之忧。

（七）厚植师道文化行动

要提高政治站位，把培养社会主义合格建设者和接班人作为办学治校的政治准绳。要组织教师深入学习、阐释和践行“教育家精神”，以“教育家精神”为最高境界引领职业追求，使“教育家精神”成为学校师道文化的精神内核。要把学习教育家精神与师德师风工作有机统一起来。要凝练学

校文化，把学校的历史传统、优秀精神继续积淀和发扬。让这些优秀的精神传统成为学校师道文化的动力源泉。

四、工作要求

1. 强化领导责任。各校（园）要充分认识加强师德师风建设的重要性和现实紧迫性，强化领导责任。要把开展师德师风建设活动作为当前的一项重大任务来抓，实行“一把手”工程，主要负责同志担负第一责任人，教师出现师德违规问题，根据情节轻严抓严管，亲自推动、重给予降低岗位等级、调离工作岗位、撤销教师资格、开除教师队伍等处分，同时追究书记、校长、主管校长相应责任

2. 强化宣传力度。各校（园）要立足实际，强化全面引领，创新形式载体，及时总结宣传师德师风建设工作开展情况，提升宣传的传播力、引导力、影响力，努力营造师德师风建设的浓厚氛围。各校（园）每月至少报送一篇师德师风建设工作宣传报道，市教体局将此项内容纳入省、市师德师风先进集体评选的重要指标。

3. 强化工作推进。各校园要坚持多措并举，从教育引领、典型带动、氛围营造、考核评价、整治警戒等方面入手，有计划、有步骤地将师德师风建设与党建工作、教师思想政治工作、日常教育教学工作紧密结合细化重点任务落实，确保工作见到实效。及时交流推广好经验好做法，推动师德师风建设不断走深走实。各校（园）根据实际情况制定《2024年

师德师风建设工作实施方案》并抓好落实。按时报送师德师风建设工作开展情况及佐证材料。