

双鸭山市岭东区教育和体育局文件

双东教体发〔2024〕19号

区教体局关于印发《岭东区学校（幼儿园）“推门听课”、赛课活动实施方案》的通知

区属学校、幼儿园：

现将《岭东区学校（幼儿园）“推门听课”、赛课活动实施方案》印发给你们，请认真抓好贯彻落实。

一、各有关单位要高度重视，迅速落实，要及时召开全体教师工作会议，加强学习，做好宣传、解读工作，引导每一位教师认真备好每节课，高质量上好每节课，把每节课都上成是自己最高水平的课，切实发挥课堂教学在提高教育质量过程中的主阵地作用，全面推进教师能力素质提质增效。

二、各有关单位要结合本单位实际情况研究制定切实可行的工



手机扫描仪
图片转Word

作方案，请有关单位于2024年4月3日之前将“推门听课”、赛课工作方案发送至区教育局邮箱中(ldq4381244@126.com)。

三、各单位在推进落实中要及时总结存在的问题，并及时将意见或建议反馈至区教育局初教科。

四、区教育局“推门听课”领导小组将从4月开始深入区属学校（幼儿园）进行“推门听课”，采取按学段随机抽签方式确定听课，学校不提前通知。

附：《岭东区学校（幼儿园）“推门听课”、赛课活动实施方案》



手机扫描仪
图片转Word

岭东区学校（幼儿园）“推门听课”、赛课活动实施方案

为贯彻落实《双鸭山市教育和体育局关于全面推进落实〈关于印发全省基础教育教师能力素质提升计划〉（2021--2025）实施方案的通知》（黑教发[2021]74号）文件指示精神，岭东区教体局开展小学（幼儿园）“推门听课”、赛课活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育部下发的基础教育各学段教师专业标准为导向，以提高教师专业化水平为目的，引导和促进广大教师不忘初心、坚守课堂、潜心教书育人，扎实推进基础教育课程教学改革深化行动，全面提升课堂教学质量和育人水平，促进基础教育高质量发展。发现和培养一批基本功过硬的师资力量，使每一位教师从中受益、获得发展，推动我区基础教育向优质均衡发展。努力建设一支具有扎实的专业知识、现代教育素质和创新精神的教师队伍。

二、工作目标

落实课程方案和课程标准，全面推进教学方式变革，不断深化教学改革，提高教学质量。以促进学生全面而有个性地发展、健康成长为目标。通过听课、评课、赛课等方式，加强对课堂教学的研究，积极探索课堂教学改革的新途径、新办法，准确把握教育教学脉搏，及时解决教育教学改革中遇到的新问题。进一步强化全区广大教师教学质量意识，引



手机扫描仪
图片转Word

导每一位教师认真备好每节课，高质量上好每节课，切实发挥课堂教学在提高教育质量过程中的主阵地作用，勤练教学基本功，不断升华教学理念和教学思想，全面推进教师能力素质提质增效。

三、实施原则

“推门听课”采取不提前通知授课教师的方式进行，由听课者根据学校课表随机选择，授课教师不得以任何理由拒绝，也不得临时调换上课教师或更改上课内容。

赛课采取“三随机”方式进行，按青年教师、中年教师和年长教师三个年龄段来随机抽取赛课教师，赛课内容要在教师所教学段、所教学科中随机抽取，赛课时间随机确定，不能过早提前通知，要完全体现平时状态。教师赛课必须随机抽取参赛教师，不得择优、指定或采取自愿报名的方式确定，凡参加过一轮赛课的教师不再参加第二轮赛课，直至全部循环一轮后再另行随机抽取。在职教师和校长由各学校选派团队参加区、市级赛课；市教师发展学院选派市级团队参加省级竞赛。

四、实施对象和时间

实施对象：“推门听课”实施对象为区属学校（幼儿园）在编在岗全体任课教师；赛课实施对象为在岗在编区属学校（幼儿园）教师和校长（园长）。

实施时间：拟定学年春季学期。

五、评价内容及赛课项目

“推门听课”主要突出对课堂教学的有效性、学生的学习主体性、小组合作的必要性、课堂练习的实效性等方面的



手机扫描仪
图片转Word

评价，同时对教师的教学设计、教学语言、课堂管理、师生互动、习题配置、结构安排、知识密度、板书、教态等方面逐一进行评价。

赛课分十个项目。一是**教学设计竞赛**，内容包括游戏设计(仅面向幼儿园教师)课例设计、单元教学设计、项目化学习设计、学习活动设计等；二是**说课赛课竞赛**，内容包括学科教学说课、实验教学说课、单学科赛课、STEM等综合学科赛课、同课异构等；三是**作业设计竞赛**，内容包括预习作业、导学作业、诊断作业、探究性和实践性作业、长周期作业、跨学科作业等；四是**试题命制竞赛**，内容包括日常检测试题、学业水平考试试题等；五是**课件制作竞赛**，内容包括应用于说课的多媒体课件、支持课堂教学的多媒体课件、微课等；六是**教学述评竞赛**，内容包括教学改进方案、教学案例、学科教学述评等；七是**板书板画竞赛**，内容包括粉笔字板书、粉笔字板画等；八是**演讲朗诵竞赛**，内容包括讲故事(仅面向幼儿园教师)、读书报告、师德演讲、诗文朗诵(仅面向语文、外语教师)等；九是**班主任基本功竞赛**，内容包括主题班会(队)会方案设计、情境问答、教育案例等；十是**校长(园长)领导力竞赛**，内容包括学校发展规划、课程建设、课堂教学改革、教师队伍建设、教育资源整合等办学思想专题研讨与答辩等。所有竞赛项目均分系列、分学段、分学科、分组别开展，其中，每个竞赛项目原则上分为新入职教师组、学科骨干组和教学名师组。

六、竞赛类别、形式



手机扫描仪
图片转Word

- 1、区级竞赛分为材料评审和现场竞赛两种形式。
- 2、材料评审内容包括教学设计评审、作业设计、试题命制等。
- 3、现场竞赛含说课赛课竞赛，内容包括学科教学说课、单学科赛课等。

七、奖项设置及结果应用

竞赛均设个人奖和组织奖。由区教育体和体育局承办举行颁奖仪式，对获奖个人和单位进行表彰颁发证书。

- 1.个人奖：竞赛按照参赛人数1:2比例确定一、二等奖。
- 2.组织奖：奖励参赛积极、组织有序、团体成绩突出的单位。
- 3.各学校要将“推进听课”、校级赛课评价结果按30%的比例纳入教师年度考核之中，作为教师晋升职称和评优、评先的重要依据。

八、具体分工

1. 区级工作任务

区教体局要结合实际制定本域内“推门听课”、赛课工作实施方案，成立领导小组、专家团队，全面组织实施学校（幼儿园）“推门听课”、赛课工作，并随机深入区属小学（幼儿园）监督指导“推门听课”、赛课开展情况，要确保“推门听课”、赛课覆盖每所学校、每个学段、每个学科，兼顾不同年龄段教师。

2. 校级工作任务

学校是此项工作的主阵地，区属学校（幼儿园）要制定切合本校实际的“推门听课”和赛课工作方案，成立由学校书



手机扫描仪
图片转Word

记、校长任组长，学校分管教学副校长任副组长，教务主任和学科(教研)组长为成员的听评课和赛课工作领导小组，常态化开展“推门听课”和赛课活动。

(1) **制定计划。**每学期初，学校要结合实际制定“推门听课”计划、赛课计划，要关注所有学科、学段，关注不同年龄段教师。要根据本校教师数量做好科学安排，每学期要做到听课全覆盖，同时对青年教师等重点教师要提高听课频次。本学期起各学校要将“推门听课”和赛课情况纳入年度工作计划和教师年度考核中。

(2) **公正评价。**学校要加强对课堂教学评价标准、赛课项目评价标准的培训，要强化课堂教学质量评价的专业化；听课后要面对面评课，做到及时、全面、科学、客观，在肯定优点的同时指出不足，并提出改进意见。

(3) **总结提炼。**每学期结束学校要全面总结“推门听课”、赛课情况，要及时发现教师课堂上存在的问题，建立课堂教学问题台账和教师个人“推门听课”、赛课档案，并分析原因，研究制定相应改进措施，解决问题，提升教师教学水平。

(4) **多措并举。**“推门听课”、赛课是侧重于调查、检查、考核的教学管理活动，要与汇报课、研究课、示范课、磨课、教学竞赛等教研活动有机结合，促进教师专业水平提升。

(5) **定期公示。**“推门听课”、赛课情况要每学期公示一次，接受广大教师的监督，确保评价结果公平、公正。



手机扫描仪
图片转Word

(6)听课节数。学校要按照每位教师每学期至少被听2节的数量标准，详细安排每位听课人员的听课任务。校长每学期不少于60节，业务校长、教务(教研)主任每学期不少于100节，学科(教研)组长、听课组其他成员听课数量由学校根据教师任课课时量自行规定。

九、相关要求

1.学校要引导专任教师结合自身实际制定专业发展规划和参赛计划，明确教师能力素质提升计划系列竞赛活动的各项内容及要求。要成立由校长任组长的竞赛活动领导小组，通过教学综合能力基本功训练讲座、师徒结对、教研组校本教研、集中培训等多种方式，帮助专任教师进行教学综合能力基本功训练。各校要建立专任教师基本功档案，做好考核；要在提供学习机会第方面，为参加区、市级比赛的选手提供支持。

2.教师必须通过校级公开合理选拔，方可参加区、市级竞赛。

十、组织机构

岭东区教体局成立全区“推门听课”、赛课工作领导小组，组长由区教体局局长郭佳担任。

组 长：

郭 佳 岭东区教体局局长

副组长：

张玉峰 岭东区教体局副局长

组 员：



手机扫描仪
图片转Word

苗春旭 岭东区教体局业务负责人
刘慕艳 岭东区教体局教研负责人
孙文兴 岭东区教体局信息技术负责人
王 巍 岭东区教体局教师培训负责人
李春玲 岭东区教体局综合学科教研员
侯丽娟 岭东区教体局艺、体、卫学科教研员
王 慧 岭东区教体局数学、英语、科学学科教研员

十一、竞赛标准、安排

详见附件

- 附件1 说课赛课竞赛细则
- 附件2 班主任（心理健康）基本功竞赛细则
- 附件3 校长领导力竞赛细则
- 附件4 教学设计评审标准
- 附件5 多媒体课件制作评审标准
- 附件6 试题命制评审标准
- 附件7 教学述评评审标准
- 附件8 作业设计评分标准
- 附件9 板书、板画评分标准
- 附件10 演讲朗诵赛评审标准



手机扫描仪
图片转Word